

# 令和7年度 学校評価



令和8年1月  
東秩父村立東秩父中学校

## 令和7年度 東秩父中学校 学校評価(生徒)集計結果

評価値(右側)は、A:2点、B:1点、C:-1点、D:-2点とし、最高は2.00となります。

	質 問	A	B	C	D	R7	R6	昨年度との比較
1	各教科の先生の授業は、学ぶ意欲を高められるように工夫していますか	19	17	0	1	1.43	1.11	↑
2	授業中、先生はあなたの学びを支援してくれていますか	26	10	1	0	1.65	1.49	↑
3	あなたは、各教科で、成績がどのように評価されているか理解していますか	14	14	7	2	0.84	0.89	↓
4	あなたの学級は、お互いに協力できる雰囲気ですか	18	17	2	0	1.38	1.54	↓
5	あなたの学級は、自分の係活動などの仕事に責任をもって取り組んでいますか	16	20	1	0	1.38	1.43	↓
6	あなたは、学級のためにできることをしていますか	16	18	2	1	1.24	1.09	↑
7	学級活動では、協力することやコミュニケーション力を学んでいますか	17	17	3	0	1.30	1.46	↓
8	生徒会本部は、生徒の意見や提案を取り上げていますか	16	16	5	0	1.16	1.46	↓
9	委員会活動は、各自が自分の仕事に責任をもって取り組んでいますか	18	17	1	1	1.35	1.54	↓
10	あなたは、生徒会活動が充実するよう取り組んでいますか	12	16	9	0	0.84	0.83	↑
11	学校行事(体育祭・有志発表会・小中音楽会・修学旅行・自然教室など)では、生徒の意見や提案が取り上げられ、組み入れられていますか	20	12	5	0	1.27	1.46	↓
12	学校行事では、一人一人の生徒が活躍できていますか	23	10	4	0	1.41	1.63	↓
13	あなたは、学校行事に精一杯取り組んでいますか。	21	14	2	0	1.46	1.54	↓
14	あなたは、学校生活が充実していますか	17	15	4	1	1.16	1.23	↓
15	あなたは礼儀正しく振る舞えていますか(挨拶や身だしなみ等)	11	23	3	0	1.14	0.94	↑
16	あなたは、清掃活動にしっかり取り組んでいますか	21	16	0	0	1.57	1.29	↑
17	あなたは、登校時刻やチャイム席が守れていますか	20	13	4	0	1.32	1.49	↓
18	あなたは、友達と良好な関係ができていますか	22	12	3	0	1.43	1.49	↓
19	学校には相談できる大人はいますか(教員に限りません)	14	15	7	1	0.92	1.23	↓
20	あなたは、自分自身について理解していると思いますか	7	18	12	0	0.54	0.63	↓
21	あなたは、自分の将来について考えていますか	11	18	6	2	0.81	0.51	↑
22	学校は、あなたに必要な進路の情報を提供していますか	17	12	8	0	1.03	1.03	↓
23	あなたは部活動が充実していると感じますか (部活に所属している1・2年生と所属していた3年生は回答してください)	20	11	5	0	1.28	1.36	↓
A: そう思う B: ややそう思う C: あまりそう思わない D: そう思わない						1.21	1.25	↓

# 全学年

みんなが毎日元気に学校に来る

みんなが毎日元気に来る

美味しい給食を続けてください。

行事を増やす。

生徒が気軽に意見や提案ができるようになれば

みんなが楽しく来れるようにしたいと思う

## 令和7年度 東秩父中学校 学校評価（保護者）集計結果

評価値(右側)は、A:2点、B:1点、C:-1点、D:-2点とし、最高は2.00となります。

	質 問	A	B	C	D	R7	R6	昨年度との比較
1	学校は、教育方針を家庭に分かりやすく伝えている。	15	12	1	0	1.46	1.39	↑
2	学校便りや学年・学級通信等で学校の様子がよくわかる。	17	11	0	0	1.61	1.52	↑
3	学校行事は充実している。	20	8	0	0	1.71	1.64	↑
4	部活動の教育効果は高い。	11	13	4	0	1.11	1.33	↓
5	学校は、きれいに保たれ、学習環境が整っている。	23	5	0	0	1.82	1.79	↑
6	学校は、生徒の安心安全を確保している。	17	11	0	0	1.61	1.61	↑
7	学校は、工夫した授業を行っている。	14	14	0	0	1.50	1.33	↑
8	学校は、生徒が主体的に学習する機会を設けている。	15	10	3	0	1.32	1.12	↑
9	学校は、授業でどのように評価しているかをわかりやすく生徒・保護者に示している。	15	10	3	0	1.32	1.09	↑
10	学校は、社会規範や身だしなみ、時間等について適切に指導や支援をしている。	16	12	0	0	1.57	1.48	-
11	学校は、生徒をよく理解し、悩みや相談に対応している。	14	11	3	0	1.29	1.30	↓
12	学校は、生徒が社会に出たときに必要な資質能力を育成している。	13	11	3	1	1.14	1.15	↓
13	学校は、保護者への連絡を必要に応じて行っている。	17	10	1	0	1.54	1.55	↓
14	学校は、様々な教育活動を地域と連携している。	12	14	1	1	1.25	1.36	↓
15	PTA活動は子どもの学校生活にプラスになっていると思いますか(今年度新設)	11	13	3	1	1.07	-	
A:そう思う B:ややそう思う C:あまりそう思わない D:そう思わない						1.45	1.40	↑

## 保護者意見

小学校もそうですが、少人数学校の弊害で、固定化された人間関係の中でずっと過ごす事になり、もっと色々な同年代と触れあう機会があればと常々残念に思っています。きっと他の少人数学校さんでも同じ悩みはあると思うので、難しいのかもしれませんが、学区の枠を越えて毎日の授業は無理でも宿泊学習やイベント、発表会等の行事で何か関わりが持てたらいいと思います。

東秩父村の問題で、生徒数の増加は見込めず、更に減少が進むと思われ、今後の少人数クラスによる弊害が気になります。

個々の将来のための教育にとどまらず、村内の最終学校の1人として村の将来についても考え、何か実行してみる機会が欲しい。

先生方の連携がよく安心してお願いできます。今後ともよろしくお願い致します。

13:学校は、生徒が社会に出たときに必要な資質能力を育成している。  
→そう思わない:学校だけの守られた環境の学びなので社会的な厳しい環境を理解していない

14:学校は、様々な教育活動を地域と連携している。  
→そう思わない:地域との関わりはあると思うが何を連携しているかわからない

15:PTAの活動は子どもの学校生活にプラスになっていると思いますか。  
→そう思わない:実際のプラスになっている活動がわからない

## 令和7年度 東秩父中学校 学校評価(教職員)集計結果

評価値(右側)は、A:2点、B:1点、C: -1点、D: -2点とし、最高は2.00となります。

	質 問	A	B	C	D	R7	R6	昨年度との比較
1	学校教育目標に基づいて教育活動を行っている。(自己評価シートに関連させている)	5	10	0	0	1.33	1.22	↑
2	教育のUD化を図り、誰一人取り残さない教育環境を作っている	6	9	0	0	1.40	1.33	↑
3	地域と連携した教育活動を行っている	5	10	0	0	1.33	1.18	↑
4	多様性を学ぶ機会を様々な場面で設けている	4	11	0	0	1.27	1.24	↑
5	生徒が主体的(目標に対して試行錯誤しながら取り組む姿勢)に学習する機会を設けている	6	9	0	0	1.40	1.29	↑
6	タブレット端末を適正に使用するような手立てを行っている	2	11	2	0	0.87	1.12	↓
7	特別支援教育の推進と充実を図っている	6	9	0	0	1.40	1.24	↑
8	小学校と連携した教育活動を進めている	4	8	3	0	0.87	1.00	↓
9	生徒が社会で活躍する為に必要な資質能力を、学校生活の様々な場面で育成している	5	10	0	0	1.33	1.29	↑
10	教職員の資質向上と不祥事根絶のための取組を行っている	7	8	0	0	1.47	1.65	↓
11	各学年が教職員間の連携を図り、学年・学級目標達成に向けた取組を進めている	9	6	0	0	1.60	1.53	↑
12	生徒が主体的(目標に対して試行錯誤しながら取り組む姿勢)に学習する機会を設けている	7	7	1	0	1.33	1.29	↑
13	各教科の評価に関する規準(どのように評価しているか)をわかりやすく生徒に示し、評価している	3	8	2	0	0.92	1.00	↓
14	授業と評価を一つとして捉え、常に評価の研究をしている	4	10	0	0	1.29	0.59	↑
15	道徳教育を計画的に進め、社会で主体的かつ調和的に生きる力を育てている	4	10	0	0	1.29	1.00	↑
16	総合的な学習を計画的に進め、生徒が自ら学ぶ意欲と能力を高め、持続的に成長していくように支援している	5	10	0	0	1.33	0.71	↑
17	生徒指導提要进行を元に、個に応じた支援や予防的な指導を学校全体で取り組んでいる	6	9	0	0	1.40	1.29	↑
18	個々の生徒への配慮や支援を行っている	9	6	0	0	1.60	1.50	↑
19	必要に応じて保護者への連絡を行い、連携を図っている	8	7	0	0	1.53	1.29	↑
20	各校務分掌は担当を中心に、責任をもって進めている	6	7	2	0	1.13	1.57	↓
21	地震や火災等の災害に対して対応できるよう、避難訓練を適切に行っている	8	7	0	0	1.53	1.93	↓
22	生徒自身の健康の保持増進と関連づけて、給食をとるように促している	10	5	0	0	1.67	1.72	↓
23	学校内の安全管理を含め、事故防止のための取組を行っている	7	8	0	0	1.47	1.56	↓
24	部活動は計画的に適切に行われている	7	8	0	0	1.47	1.53	↓
25	PTA活動は学校と家庭の連携を深めている	7	7	0	0	1.50	0.94	↑
A: と思う B: ややと思う C: あまりそう思わない D: そう思わない						1.35	1.28	↑

### 教職員意見

特別支援学級の名称は要録や進路の関係もあり、B(知的)・C(情緒)と後に続くようにしたい。

お役に立てられるよう頑張ります。お役に立てられるよう頑張ります。

行事が多く行事の合間にテストがある印象でした 特別支援を要する生徒にとっては疲れがとれない状況でした小学校との連携は事前の打ち合わせをもう少しの方がよかったです