

令和6年度東秩父村立槻川小学校 学校評価における成果と課題

学校評価にご協力いただきまして、ありがとうございました。よりよい学校づくりのために、教育に関わる児童・地域・家庭・学校のそれぞれの立場から今年度の教育を振り返り、成果と課題（改善策）を以下のようにまとめました。

I 評価者（令和6年12月実施）

1 児童	56名（回答率94.9%）
2 保護者（延べ人数）	51名（回答率86.4%）
3 教職員	12名（回答率100%）
4 学校関係者	8名（回答率100%）

II 学校評価集計結果（P3～P5参照）

＜評価の基準＞	☆ 十分な成果をあげているもの（肯定率95%以上の項目）
	★ 十分とは言えないもの（肯定率85%未満の項目）

III 成果と課題（改善策） ※児童1→児童アンケート1番目の項目、他も同様。

1 成果

①学校生活

・児童1「先生は、勉強をわかりやすく教えてくださいませんか」96.7% 児童2「授業中、先生はあなたの質問や意見を聞いてくれますか。」94.6% 児童7「あなたは、学校行事に一生懸命取り組んでいますか。」92.9% 保護者2「学校行事が充実しており、学校の様子がよくわかる。」98.0% 保護者5「学校は、保護者の願いに応えている。」96% 保護者6「教職員は、わかりやすい授業を行っている。」100.0% 保護者12「教職員は、保護者への連絡をきめ細やかに行っている。」100%であった。

○日々の学校生活や学校行事を通じて、子供たちが人間関係を構築しながら、学習活動を行えたことが結果として表れていると考える。また、中学校との合同行事が増えたことで、学校行事への興味関心も高まったのではないかと考える。今後も小中連携を行いつつ、子供たちにとって必要な教育活動を精選し、教育活動に取り組んでいく。

○業務改善を行いながら、教職員が日々の授業準備や校内研修等を通して、指導や支援の方法を教員間で共有し合い、各学級で児童の考えを生かした授業を展開できたことが児童の意欲や理解に表れたと考える。

②人権・道徳教育

・児童4「あなたの学級は、助け合ったり、励まし合ったりできていますか。」91.1% 児童12「あなたは、友達に優しくできていますか」91.1% 保護者17「槻川小の児童は、友達と仲良くしている。」98%であった。

○昨年度に引き続き、人権教育・道徳教育では、研究主任、分掌主任、推進教員を中心に、教職員の研修を行っている。また、学校課題研修においても、コミュニケーション能力を高めるための取組を行いながら、他者との関わり合いをもつ、学び合い学習を実践している。多角的な視点を取り入れた学びができたことで豊かな心の育成につながったと考える。

2 課題と改善策

① 基本的生活習慣の確立 ※ () の数字はR5年度のもの。

- ・保護者 15「槻川小の児童はよく挨拶をしている」74%(76%)

○今年度よりPTAの協力を得て、朝の登校時にPTAあいさつ見守り活動を実践している。少しずつではあるが、自分から挨拶をする児童が増えてきている。しかし、実態として定着が不足している。子供たち自身は、87.5%という結果が出ており、数字となって結果として表れるのは時間がかかると思われる。引き続き、「相手の目を見て、相手に届く声で」を意識させながら、生徒指導の項目の一つと捉え、今後も家庭・地域と連携を図りながら、指導を継続していく。

② 自己肯定感の重要性

- ・児童 15「あなたは、自分のよいところと言えますか」66.1%(65%)

○昨年度より本校の重点項目として、全教育活動の中で取り組んでいるが、現状、自己肯定感が低い結果となっている。子供たちが充実した学校生活を送れるように、様々な活動を取り入れながら職員一丸となって教育活動を推進していく。

③ 記述欄

- ・記述欄に関しても建設的な意見を多数いただいた。職員で検討し可能な事は反映していく。

令和6年度

学 校 評 価 < 教 職 員 >

東秩父村立槻川小学校

肯定評価「4・・・よくあてはまる 3・・・だいたいあてはまる」 否定評価「2・・・あまりあてはまらない 1・・・全くあてはまらない」

項 目	No.	評 価 の 観 点	R6肯定率	R5肯定率	成果課題
学校教育目標	1	教育目標達成のための具体的な取組が行えたか、校務の組織活動は協力して行うことができたか。	100.0%	100%	☆
	2	学年・学級目標達成のための具体的な取組が行えたか。	100.0%	100%	☆
学年学級経営	3	学年やブロック内での共通理解が図られ、協力して取り組めた。	100.0%	100%	☆
	4	自己評価シートの考えを生かして学級経営ができたか。	91.6%		☆
教育計画・教科指導	5	年間指導計画や行事予定計画、日課表などの編成は、児童の実態や前年度の反省を考慮して作成されている。	100.0%	100%	☆
	6	授業時数の確保に努めている。	100.0%	100%	☆
	7	教材研究・指導方法の改善が行われたか。	100.0%	100%	☆
	8	各教科の指導は、基礎的・基本的な事項に十分配慮し、教科の特質などを図り、基礎学力が定着するように計画している。	100.0%	100%	☆
	9	タブレット（ICT）を活用した授業を行うことができた。	91.6%	91.6%	
	10	評価を生かした授業の改善を図ることができた。	100.0%	100.0%	☆
	11	学習内容が児童に十分に理解され、学力の向上と基礎学力の確実な定着を図る工夫をし、意欲的に取り組ませている。	100.0%	100.0%	☆
	12	道徳について、年間指導計画に基づく計画的な指導や教材等の活用ができた。	100.0%	100.0%	☆
	13	全ての教育活動を通じ、道徳的実践力を育成している。	100.0%	100.0%	☆
道徳	14	人権教育について、児童に人権を尊重する態度を養うことができた。	100.0%	100.0%	☆
	15	全教職員が、特別な教育的支援を必要とする児童の理解を深め、指導・支援に協力して取り組んでいる。	100.0%	100.0%	☆
生徒指導・教育相談	16	生活指導について、指導計画や指導方針が適切に設定され、意図が伝わりやすいように、全教職員が共通理解のもとで指導にあたっている。	100.0%	100.0%	☆
	17	緊急を要する事態や突発的な問題行動に対して、職員が一丸となって関係機関等と連携し、迅速的な対応をとることができている。	100.0%	100.0%	☆
	18	教育相談について、教育相談を効果的に行うことができた。	100.0%	100.0%	☆
家庭・地域との連携	19	PTAについて、組織・運営は適切である。	100.0%	100.0%	☆
	20	PTA、保護者、地域の意向を踏まえ、十分に連携し、教育活動（学校行事・授業）が行われている。	100.0%	100.0%	☆
情報等の管理	21	会計管理、領収書管理を行うことができた。	100.0%	100.0%	☆
	22	諸連絡（通知表を含む）は、正しく整えられ、適切に管理されている。	100.0%	100.0%	☆
	23	児童・保護者等の個人情報管理は適切に行われている。	100.0%	100.0%	☆
教職員の姿勢	24	施設・設備の安全点検が適切に行われ、教材備品の管理・活用が適切に行われている。	100.0%	100.0%	☆
	25	勤務規則を守り、明るく元気な職場づくりに努力している。	100.0%	100.0%	☆
	26	児童の個性や人権を尊重し、児童理解と支援に努めている。	100.0%	100.0%	☆
校務分掌等	27	校務分掌について、関係職員が連携を図りながら、校務分掌に取り組んでいる。	100.0%	100.0%	☆
	28	各種部会（企画・体育・特活・安全等）は、建設的な議論をもとに進められている。	100.0%	100.0%	☆
研究・研修	29	校内研修について、授業研究等、年間を通して計画的に研修に取り組んでいる。	100.0%	100.0%	☆
	30	校内研修について、教職員の専門性向上のため、意欲的に取り組んでいる。	100.0%	100.0%	☆
特別活動	31	児童が主体的に学級活動や委員会活動、クラブ活動に取り組むことができるようにしている。	100.0%	100.0%	☆
	32	キャリア教育について、計画的・系統的なキャリア教育を行うことができた。	100.0%	100.0%	☆
その他の指導	33	総合的な学習の時間について全体計画は適切であった。	100.0%	100.0%	☆
	34	生活科や総合的な学習の時間について、学習のねらいを踏まえて、主体的に学習に取り組ませる指導がなされた。	100.0%	100.0%	☆
	35	外国語、外国語活動が計画的に実施され、適切な指導がなされている。	100.0%	100.0%	☆
	36	発達段階に応じた情報教育がなされている。	100.0%	100.0%	☆
	37	発達段階に応じた環境教育がなされている。	100.0%	91.6%	☆
	40	図書館教育・読書指導について、授業や行事で児童が積極的に活用するよう指導している。	91.6%	91.6%	

【意見】

・これからも様々なことを勉強して学校の運営に役立てるようにしていきたいです。

令和6年度 教育活動アンケート・集計結果＜保護者＞

肯定評価(4…よくあてはまる 3…だいたいあてはまる) 否定評価(2…あまりあてはまらない 1…全くあてはまらない)

No	質問内容	4	3	2	1	令和6 肯定率	令和5 肯定率	成果 課題
1	学校は、教育方針を家庭にわかりやすく伝えている。	24	26	1	0	98.0%	92.0%	☆
2	学校行事が充実しており、学校の様子がよくわかる。	29	21	1	0	98.0%	98.0%	☆
3	委員会やクラブ活動には、教育効果がある。	27	23	1	0	98.0%	92.0%	☆
4	学校は、環境美化に意識が高く、学習環境が整っている。	34	16	1	0	98.0%	98.0%	☆
5	学校は、保護者の願いに応えている。	23	25	2	0	96.0%	90.0%	☆
6	教職員は、わかりやすい授業を行っている。	24	27	0	0	100.0%	98.0%	☆
7	宿題の出し方は量は適切である。	23	22	5	1	88.2%	78.0%	
8	教職員は、授業や通知表で、児童の学習や生活について適切に評価している。	26	24	0	1	98.0%	96.0%	☆
9	教職員は、児童に、社会規範や身だしなみ、時間等の指導をしっかり行っている。	27	22	2	0	96.1%	100.0%	☆
10	教職員は、児童をよく理解し、悩みや相談に対して真剣に対応している。	30	20	1	0	98.0%	94.0%	☆
11	教職員は、児童の間違った行動に対し、適切に指導している。	27	23	0	1	98.0%	98.0%	☆
12	教職員は、保護者への連絡をきめ細やかに行っている。	30	21	0	0	100.0%	90.0%	☆
13	教職員は、PTAや地域の行事に協力的である。	27	21	2	1	94.1%	88.0%	
14	槻川小の児童は、進んで学習に取り組んでいる。	19	28	4	0	92.2%	88.0%	
15	槻川小の児童はよく挨拶をしている。	14	23	12	1	74.0%	76.0%	☆
16	槻川小の児童は、友達と仲良くしている。	35	15	1	0	98.0%	98.0%	☆
17	槻川小の児童は、体育の授業や外遊びを通して健康な体作りをしている。	29	17	3	1	92.0%	90.0%	
18	家庭では、子供に挨拶ができるようにしている。	26	24	1	0	98.0%	94.0%	☆
19	家庭では、子どもに呼ばれたら「返事」ができるようにしている。	34	16	0	1	98.0%	100.0%	☆
20	家庭では、子供に「ありがとう」「ごめんなさい」が言えるようにしている。	37	14	0	0	100.0%	100.0%	☆

・記述欄に記入いただいたご意見の中から、次年度に向けて取組の方向性が出ているものを示します。

記述欄のご意見(要点)	改善案及び対応
○2学期も大変お世話になりました。3学期もよろしくお願いしたいと思います。 ○個別の配慮や保護者の相談に親身になってくれます。ありがとうございます。	○今後もご期待に添えるよう職員一丸となり、取り組んでいきます。
○授業参観で国語や算数の授業が見てみたいです。	○授業参観、学校公開等で計画的に進めております。ご理解・ご協力いただけるとありがたいです。
○つきっ子まつりが、村の行事と重なってしまい、参加できなかった保護者がいた。日程が重ならないように配慮してほしいです。	○学校行事等は、村の校長会において、教育委員会と情報共有を行っています。年度当初に年間行事計画等でお知らせも行っています。他行事との関係で、そこでしか行えない場合もあります。保護者の皆様にはご不便をおかけすることがあるかと思いますが、ご理解・ご協力いただきたいと思います。
○児童が少ない中で、小中連携の取組は良いと思う。人数の少なさを理由に無くすだけでなく、どうしたら継続可能なのか、代わりにどんなことができるのか今後検討していただきたいです。	○子供たちにとって、必要なこと、今できることを考えて、行事等を計画・実施しています。子供たちがよりよい成長をしていくためにも、小中で連携し、情報共有をし、教育活動を進めていきたいと考えております。
○学校での様子や行事等、手紙だけでなくネットなどを利用して写真が見れるようにしてほしいです。	○HPに学校情報の掲載を準備中です。プライバシー保護のため、方法や分量には制約があることをご理解ください。
○冬の時期にインナー等防寒対策の衣類(肌着)を許可してほしいです。 ○体育着(半袖短パン)の下に着用するインナーなどの薄着の長袖、スパッツの着用を検討してほしいです。	○体育の授業(のびのびタイム含む)に関しては、運動にふさわしい服装として、学校指定の半袖短パンと長袖のジャージの着用をして、学習活動を行っています。体育の授業以外は、長袖の肌着(インナー・タイツ等)の着用しても構いません。

令和6年度 学校生活アンケート＜ 全校児童 ＞

肯定評価(4…よくあてはまる 3…だいたいあてはまる) 否定評価(2…あまりあてはまらない 1…全くあてはまらない)

No	質問内容	4	3	2	1	令和6 肯定率	令和5 肯定率	成果 課題
1	先生は、勉強をわかりやすく教えてくれますか。	43	11	2	0	96.4%	96.7%	★
2	授業中、先生はあなたの質問や意見を聞いてくれますか。	38	15	3	0	94.6%	98.3%	
3	あなたは勉強したことがしょうらい役に立つと思いますか。	28	21	6	1	87.5%	88.3%	
4	あなた(の学級)は、助け合ったり、はげまし合ったりできていますか。	26	25	5	0	91.1%	90.0%	
5	あなたの学級は、自分の係活動などの仕事を最後までしっかりやっていますか。	22	29	4	1	91.1%	88.3%	
6	あなたは、学級がよくなるようがんばっていますか。	22	24	9	1	82.1%	91.7%	★
7	あなたは、学校行事に一生けん命取り組んでいますか。	38	14	3	1	92.9%	91.7%	
8	学校は楽しいですか。	31	16	5	4	83.9%	88.3%	★
9	あなたは先生や友達、地域の人に進んで気持ちの良いあいさつができていますか。	28	21	6	1	87.5%	95.0%	
10	あなたは、そうじをしっかりとできていますか。	35	19	2	0	96.4%	93.3%	★
11	あなたは時間を守って行動していますか。	23	28	5	0	91.1%	86.7%	
12	あなたは、友達に優しくできていますか。	32	19	5	0	91.1%	100.0%	
13	あなたは、何でも話せる友達がいますか。	33	14	7	2	83.9%	90.0%	★
14	先生方は、あなたの悩みや相談を聞いてくれますか。	37	15	2	2	92.8%	91.7%	
15	あなたは、自分のよいところが言えますか。	14	23	9	10	66.1%	65.0%	★
16	あなたには、将来の夢ややってみたい仕事がありますか。	35	15	5	1	89.3%	81.7%	
17	あなたは、委員会活動やクラブ活動で自分の仕事に責任をもち、果たしていますか。(高学年のみ)	13	16	4	0	87.9%	93.3%	

令和6年度学校関係者評価委員・教育活動アンケート(2月)					
	よく当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	全く当てはまらない	肯定率
① 学校は教育方針や教育活動の様子を地域に伝えている	88%	13%	0%	0%	100%
② 学校は地域の願いや意見を受け止めている	88%	13%	0%	0%	100%
③ 学校は地域と連携した教育活動を行っている	100%	0%	0%	0%	100%
④ 学校は校舎内外の教育環境の整備・充実・美化に力を入れている	100%	0%	0%	0%	100%
⑤ 学校は小・中が連携した教育活動を行っている	100%	0%	0%	0%	100%
⑥ 学校は子どもの健康・安全に配慮している	100%	0%	0%	0%	100%
⑦ 教職員の来校者への対応は丁寧で親切である。	100%	0%	0%	0%	100%
⑧ 教職員は時代に適した授業を展開している	88%	13%	0%	0%	100%
⑨ 教職員と子どもの関係性は良好である	100%	0%	0%	0%	100%
⑩ 子どもたちは主体的に学習に取り組んでいる	63%	38%	0%	0%	100%
⑪ 子どもたちはあいさつをしている	50%	38%	13%	0%	88%
⑫ 子どもたちは充実した学校生活を過ごしている	50%	50%	0%	0%	100%
⑬ 子どもたちは登下校時、交通安全に気を付けている	75%	25%	0%	0%	100%