

「東秩父村の子供」
子供は村の「宝」
家庭・地域で育て
学校で伸ばす

令和7年度 槻川小学校グランドデザイン

<学校教育目標>

夢に向かって輝く児童の育成

仲良く協力する子 (徳) (思考・判断・表現)

本気で学ぶ子 (知) (知識・技能)

元気に活動する子 (体) (学びにむかう力・人間性)

<目指す学校像>

◎村の宝(子供)が輝く学校

学校・家庭・地域の宝
光を当てる教師
共に輝き合う子供

「凡事徹底」

挨拶・返事・後片付け

「象 徴」
【文章の子】

よく勉強し、正しい行いができる子
→児童心得：「文章の子」十箇条

「校 訓」

なかよく かしこく 元気よく

<目指す教師像>

◎子供の可能性を引き出す教師

- ・ 子供を愛し、共に学び続ける
情熱ある教師
- ・ 高い専門性と創造力があり、
心豊かで健康な教師
- ・ 高い理想と倫理観を持ち、
自らの人格を磨き上げる教師

仲良く協力する子 (徳)

- ・ 友達と協力して取り組み、互いに助け合える。
- ・ 自分の責任を果たす。
- ・ 他人を思いやる行動ができる。
- ・ 他人の役に立てる。
- ・ 自分のよさや得意なことを生かせる。

本気で学ぶ子 (知)

- ・ 探究心を持ち、主体的に取り組む。
- ・ 基礎的・基本的な内容は確実に習得する。
- ・ 「わからない」「できない」を大切にする。
- ・ 学びを広げ、深めることができる。

元気に活動する子 (体)

- ・ 自分で決めた目標に向け、見通しを持ち、
粘り強く取り組む。
- ・ 自ら進んで運動し、健康管理ができる。
- ・ 自己も他人も安全な行動ができる。
- ・ 自分を受け入れ、自分を生かす。

<<学校経営に関する基本方針>>

～ よい関わりを通して子供を伸ばす。(望ましい集団育成・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善) ～

- ・ 友だち・学校・ふるさとを大切にする心や態度の育成。(道徳教育の充実、ノーマライゼーションに基づく人権教育、自己肯定感の向上)
- ・ 地域と共にある学校づくりの推進。(積極的な情報発信、保護者や地域の願いを生かした学校運営の推進、学校運営協議会等関係諸機関との連携、地域の教育力の導入と地域への積極的な貢献)
- ・ 幼保小中学校間連携及び一貫教育の推進。(職員・保護者の相互交流・合同研修、児童生徒の交流活動)
- ・ 誰一人取り残さない教育環境づくり。(特別支援教育の充実、教育相談室・SC・SSW等の活用)
- ・ 全教職員の協働による学校教育目標の実現 (人事評価の有効活用・学校課題研究の活性化)